

MATRICULA

1
SECUNDARIA

NOMBRE

ALUMNO

FECHA

SOLICITUD

FECHA ENTREGA

TIPO DE PAGO: DEBITO() T.CREDITO() EFECTIVO () TRANSFERENCIA()

VA A QUERER FACTURA SI () NO()

FOLIO DE RECEPCIÓN

CANT	UBIC	CLAVE PRODUCTO	DESCRIPCION	SOLICITADO
1	PASILLO	IMP028	CUADERNO INST. PROFES. C-7, 100 H	
1	PASILLO	IMP028	CUADERNO INST. PROFES. C-7, 100 H	
1	PASILLO	IMP028	CUADERNO INST. PROFES. C-7, 100 H	
1	PASILLO	IMP029	CUADERNO INST. PROFES. C-7, 50 H	
1	PASILLO	IMP029	CUADERNO INST. PROFES. C-7, 50 H	
1	R3-A	IMP019	CUAD ITAL INST. 5 MM RAYA ALEMAN 100 H	
1	R17-A5	PAP159	FILOS CAFE 10X2.5	
1	R17-A5	PAP165	FILOS ROSA 10X2.5	
1	R17-A5	PAP160	FILOS GRIS 10X2.5	
1	R17-A5	PAP158	FILOS BLANCO 10X2.5	
1	R17-A5	PAP157	FILOS BEIGE 10X2.5	
1	R17-A5	PAP166	FILOS VERDE CLARO 10X2.5	
1	R17-B5	PAP673	BIBLIA LATINOAMERICANA CHICA	
1	R15-E	PAP290	JUEGO DE GEOMETRÍA CON COMPÁS DE PRECISIÓN	
1	R16-C	PAP008	BOLIGRAFO AZOR PINPOINT FINO 0.7 M NEGRO	
1	R16-C	PAP016	BOLIGRAFO ROJO PUNTO FINO.	
1	R15-B	PAP749	LAPICES COLORES TRIANGULAR C/12	
100	R17-C4	PAP262	HOJA BLANCA T/CARTA	
1	R16-B	PAP253	GOMA PELIKAN BLANCA WS30(SUAVE)	
1	R15-C	PAP300	LÁPIZ ADHESIVO 20 GR.	
1	R16-B	PAP547	SACAPUNTAS CON DEPÓSITO.	
1	R16-C	PAP308	LÁPIZ TRIANGULAR NO. 2	
1	R15-E	HMM150	CANDADO CHICO C/2 LLAVES 2.5CM X 2.5 CM	
1	R18-A/B		BATA BLANCA MANGA LARGA PARA LABORATORIO CON NOMBRE BORDADO.	
1	R16-E	HMM018	LENTE DE SEGURIDAD TRANSPARENTES.	
1	R16-B	PAP588/589	TIJERAS PUNTA REDONDA.	

NOMBRE CLIENTE/PADRE DE FAMILIA

RECIBO LO MARCADO A MI ENTERA SATISFACCION

1. Se mandan las listas con lo solicitado al correo tesoreria.saese@gmail.com.
2. Se puede pagar por transferencia, en efectivo y con tarjeta en caja de SAESE.
3. Los datos para la transferencia son: a nombre de Surtidora de artículos educativos y servicios para escuelas, Banco Banregio, clabe interbancaria 058-650-00001-251000-3.
4. El correo tesoreria.saese@gmail.com les enviará el día y la hora con folio de recepción de su lista escolar.
5. Si requiere factura enviar su constancia fiscal actualizada, anotando el uso de la misma.